



**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
BAHASA JAWA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
SISWA KELAS VIII ASMP 04 BAE KUDUS**

Oleh:
LAILA AMIRUL HIKMAH
NIM 2009 31 053

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**



**UPAYA MENINGKATKAN MINAT BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
BAHASA JAWA MELALUI LAYANAN BIMBINGAN KELOMPOK
SISWA KELAS VIII ASMP 04 BAE KUDUS
TAHUN PELAJARAN 2012/2013**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Universitas Muria Kudus untuk Memenuhi
Salah Satu Persyaratan dalam Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan
Program Studi Bimbingan dan Konseling**



Oleh:

**LAILA AMIRUL HIKMAH
NIM 200931053**

**PROGRAM STUDI BIMBINGAN DAN KONSELING
FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MURIA KUDUS
2013**

MOTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

Satu orang dengan satu kepercayaan diri itu sama kuatnya dengan 99 orang yang memiliki minat saja (Peter Marshal).



PERSEMBAHAN :

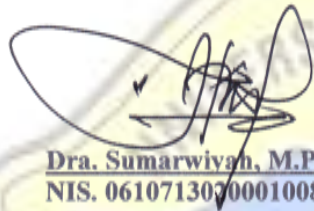
1. Kedua orang tua yang tercinta (ayah Zaedun dan ibu Zaenab) yang selalu mendo'akanku.
2. Adik-adikku tersayang (Qolbuddin dan Fadhilah).
3. Saudara-saudaraku dan semua sahabatku khususnya teman-teman progdi BK.
4. Almamater tercinta tempatku menuntut ilmu.

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh Laila Amirul Hikmah NIM 200931053 ini telah diperiksa dan disetujui untuk diuji.

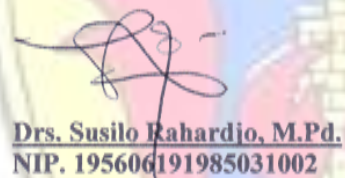
Kudus, Agustus 2013

Pembimbing I



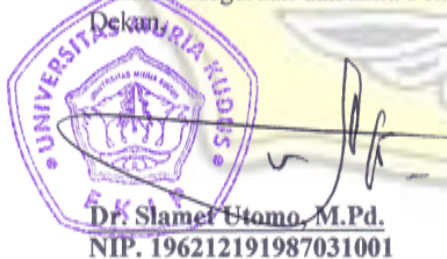
Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.
NIS. 0610713070001008

Pembimbing II



Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 195606191985031002

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan




Dr. Slamet Utomo, M.Pd.
NIP. 196212191987031001

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh Laila Amirul Hikmah (NIM:200931053) ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji pada tanggal 28 Agustus 2013 Sebagai syarat untuk memperoleh gelar sarjana Pendidikan Bimbingan dan Konseling

Kudus, 28 Agustus 2013
Dewan Penguji


Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons.
NIS. 0610713020001008

, Ketua


Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.
NIP. 195606101985031002

, Anggota


Drs. Sunardi
NIP. 195211051983031004

, Anggota


Drs. Sucipto, M.Pd, Kons
NIS. 06107130200010015

, Anggota

Mengetahui,
Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan
Dekan,




Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd
NIP. 196212191987031001

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT. Pencipta alam semesta, pemberi kenikmatan dan kehidupan yang tiada terhingga. Sholawat serta salam kita panjatkan kepada junjungan besar kita Nabi Muhammad SAW. Beserta keluarganya yang mulia, sahabatnya yang setia, dan pengikut-pengikutnya hingga akhir masa.

Skripsi ini tidak akan selesai tanpa dukungan dari teman-teman dan bimbingan dari para dosen yang dengan gigihnya membimbing penulis. Melalui manis pahitnya berbagai macam hal dan proses yang sangat panjang. Maka pada kesempatan ini dengan segala ketulusan dan kerendahan hati penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Drs. Slamet Utomo, M.Pd Dekan FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan izin penelitian.
2. Dra. Sumarwiyah, M. Pd, Kons Ka Progdi BK FKIP Universitas Muria Kudus dan pembimbing I yang telah meluangkan waktunya serta memberikan izin penelitian bimbingannya selama ini.
3. Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd pembimbing II yang telah meluangkan waktunya untuk memberikan bimbingan dan tak henti-hentinya mengarahkan sejak awal penelitian hingga penyusunan skripsi ini.
4. Seluruh Dosen Program Studi Bimbingan dan Konseling FKIP Universitas Muria Kudus yang telah memberikan bekal pengetahuan dan penulisan skripsi.
5. Bapak Pujianto, S.Pd Kepala SMP 04 Bae Kudus yang telah memberikan ijin penelitian.

6. Bapak Edi Setiawan, S.Pd kolaborator (guru mata pelajaran Bahasa Jawa) sekaligus pembimbing lapangan yang telah memberikan bantuan dan pengarahan selama pelaksanaan penelitian.
7. Bapak/Ibu guru dan Adik-adikku di kelas VIII A SMP 04 Bae Kudus yang telah berpartisipasi dalam penelitian ini.
8. Kepada semua pihak yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu yang telah membantu penyusunan skripsi ini.

Semoga amal baik yang telah diberikan mendapat balasan yang berlipat ganda dari Allah SWT. Walaupun disadari dalam skripsi ini masih banyak kekurangan, namun diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi siapa saja yang membacanya dan mendapat ridho dari Allah SWT. Amin.

Kudus, Agustus 2013
Penulis



Laila Amirul Hikmah

ABSTRAK

Hikmah, Laila Amirul. 2013. *Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Melalui Layanan Bimbingan Kelompok Siswa Kelas VIII A SMP 04 Bae Kudus Tahun Pelajaran 2012/2013*. Skripsi. Program Studi Bimbingan dan Konseling Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muria Kudus. Pembimbing: (i) Dra. Sumarwiyah, M.Pd, Kons, (ii) Drs. Susilo Rahardjo, M.Pd.

Kata-kata Kunci: *Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa Bimbingan Kelompok*

Mengingat mata pelajaran Bahasa Jawa ialah pelajaran yang kurang di minati para siswa. Alasan mereka tidak mempunyai minat belajar pada mata pelajaran Bahasa Jawa ialah mereka menganggap bahasa Jawa pelajaran yang jadul. Hal ini ditunjukkan pada saat siswa mengalami penurunan prestasi akademik, banyak siswa yang tidak mempunyai semangat dalam pelajaran Bahasa Jawa. Pada saat pelajaran siswa mengobrol dengan teman sebangku, ketika diberi pertanyaan siswa tidak bisa menjawab, pada saat pembelajaran siswa mengantuk, dan tidak mendengarkan ketika guru menjelaskan materi, serta tidak mempunyai semangat untuk memperoleh prestasi yang baik.

Berdasarkan latar belakang tersebut dapat dirumuskan permasalahan: 1. Bagaimana meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran Bahasa Jawa melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VIII A SMP 04 Be Kudus tahun pelajaran 2012/2013? 2. Apakah layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran Bahasa Jawa pada siswa kelas VIII A SMP 04 Bae Kudus tahun pelajaran 2012/2013? Tujuan penelitian ini untuk mendeskripsikan Minat Belajarsiswadalam pelajaran Bahasa Jawa sebelum dan sesudah diberikan layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VIII A SMP 04 Bae Kudus. Diperoleh peningkatan Minat Belajar Bahasa Jawa melalui layanan bimbingan kelompok pada siswa kelas VIII A SMP 04 Bae Kudus. Landasan teorinya adalah Minat Belajar pada mata pelajaran Bahasa Jawa dan layanan bimbingan kelompok. Hipotesis Penelitian ini adalah: "Layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran Bahasa Jawa pada siswa kelas VIII A SMP 04 Bae Kudus tahun pelajaran 2012/2013".

Subjek yang diteliti dalam penelitian ini adalah siswa kelas VIII A SMP 04 Bae Kudus, sebanyak 8. Variabel penelitian: Layanan Bimbingan Kelompok (Variabel tindakan) dan minat belajar pada mata pelajaran Bahasa Jawa (Variabel masalah). Metode pengumpulan data dengan metode pokok observasi dan wawancara. Analisis data menggunakan data kualitatif deskriptif. Penelitian dilakukan 2 siklus (siklus I dan siklus II) setiap siklus 3 pertemuan. Data diperoleh dari hasil wawancara dengan guru mata pelajaran Bahasa Jawa dan observasi dilakukan secara langsung bersama guru mata pelajaran Bahasa Jawa.

Penelitian dilakukan dari data hasil observasi dengan berpedoman pada 10 aspek yang dinilai yaitu: siswa bersemangat dalam mengikuti pelajaran, siswa

tenang dalam mengikuti pelajaran, siswa senang mengikuti pelajaran, siswa menjawab pertanyaan pada saat pembelajaran, siswa mampu berbahasa Jawa dengan baik, siswa bisa fokus pada pembelajaran, siswa antusias dalam mengikuti pelajaran, siswa siap menerima materi yang disampaikan guru, siswa memahami materi yang diberikan oleh guru, siswa tidak terlambat pada pelajaran Bahasa Jawa. Berdasarkan hasil observasi kondisi diperoleh hasil kategori sangat kurang sebanyak 2 (25%) siswa dan kategori kurang sebanyak 6 (75%) siswa dari jumlah siswa keseluruhan. Setelah diberi layanan bimbingan kelompok pada siklus I, minat belajar pada mata pelajaran Bahasa Jawa siswa meningkat tetapi belum maksimal dengan hasil kategori cukup sebanyak 6 (7,5%) siswa, tergolong kategori baik sebanyak 2 (25%) dari keseluruhan siswa. Sedangkan pada siklus II diperoleh hasil kategori cukup 3 (37,5%) siswa dan tergolong kategori baik sebanyak 5 (62,5%) siswa dari jumlah siswa keseluruhan.

Berdasarkan hasil penelitian disimpulkan bahwa layanan bimbingan kelompok dapat meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran Bahasa Jawa pada siswa kelas VIII A SMP 04 Bae Kudus tahun pelajaran 2012/2013. Dengan demikian hipotesis yang diajukan dapat diterima karena telah terbukti kebenarannya. Melihat temuan di lapangan, peneliti memberikan saran kepada: 1. Kepala sekolah hendaknya menambah sarana dan prasarana yang dapat menunjang dalam meningkatkan minat belajar pada mata pelajaran Bahasa Jawa melalui layanan bimbingan kelompok, sehingga siswa dapat belajar aktif dan kreatif serta berpikir untuk lebih semangat dalam menghadapi suatu masalah. 2. Guru mata pelajaran Bahasa Jawa hendaknya menerapkan pembelajaran yang lebih baik, karena pembelajaran yang baik akan membantu dalam proses kegiatan belajar mengajar dan layanan berlangsung. Sehingga siswa tidak merasa jenuh dalam mengikuti pelajaran mata pelajaran Bahasa Jawa. 4. Siswa harus menyadari pentingnya minat belajar, dan memiliki semangat yang tinggi

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN SAMPUL.....	i
HALAMAN LOGO UNIVERSITAS	ii
HALAMAN JUDUL	iii
HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN	iv
HALAMAN PERSETUJUAN	v
HALAMAN PENGESAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
ABSTRAK.	ix
DAFTAR ISI.....	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR.....	xvii
DAFTAR LAMPIRAN.....	xviii

BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	8
1.3 Tujuan Penelitian	8
1.4 Kegunaan Penelitian	8
1.4.1 Kegunaan Teoritis	8
1.4.2 Kegunaan Praktis	9
1.5 Ruang Lingkup Penelitian.....	10
1.6 Definisi Operasional	10
1.6.1 Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa	10
1.6.2 Layanan Bimbingan Kelompok	11

BAB II KAJIAN PUSTAKA DAN HIPOTESIS TINDAKAN

2.1 Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa	12
2.1.1 Pengertian Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa	12

2.1.2	Fungsi Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa	15
2.1.3	Faktor-Faktor Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa ..	16
2.1.4	Ciri-Ciri Siswa Yang Mempunyai Minat Belajar Yang Tinggi Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa	20
2.1.5	Ciri-Ciri Menurunnya Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa	21
2.1.6	Langkah-Langkah Untuk Menimbulkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa	21
2.1.7	Manfaat Mempunyai Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa.....	22
2.2	Bimbingan Kelompok	23
2.2.1	Definisi Bimbingan Kelompok	23
2.2.2	Tujuan Bimbingan Kelompok	24
2.2.3	Manfaat Bimbingan Kelompok	27
2.2.4	Komponen Bimbingan Kelompok	28
2.2.5	Asas-Asas Dalam Bimbingan Kelompok.....	36
2.2.6	Tahap-Tahap Penyelenggaraan Dalam Bimbingan Kelompok.....	38
2.2.7	Teknik-Teknik Dalam Bimbingan Kelompok.....	39
2.2.8	Materi Layanan Bimbingan Kelompok.....	42
2.3	Penelitian Sebelumnya Yang Relevan	42
2.4	Upaya Meningkatkan Minat Belajar Pada Mata Pelajaran Bahasa Jawa...	45
2.5	Kerangka Berfikir.....	46
2.6	HipotesisTindakan.....	48
2.7	Indikator Kinerja Keberhasilan	48

BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Setting Penelitian dan Karakter Subjek Penelitian.....	49
3.1.1 Setting Penelitian	49
3.1.2 Karakter Subjek Penelitian.....	49
3.2 Variabel Penelitian	50
3.2.1 Variabel Bebas	50
3.2.2 Variabel Terikat	50
3.3 Rancangan Penelitian	51
3.3.1 Siklus I	51
3.3.1.1 Perencanaan	51
3.3.1.2 Pelaksanaan Tindakan.....	52
3.3.1.3 Observasi.....	52
3.3.1.4 Refleksi	53
3.3.2 Siklus II.....	54
3.3.2.1 Perencanaan	54
3.3.2.2 Pelaksanaan Tindakan.....	54
3.3.2.3 Pengamatan.....	54
3.3.2.4 Refleksi	54
3.4 Prosedur Penelitian.....	56
3.5 Analisis Data	59

BAB IV HASIL PENELITIAN

4.1 Kondisi Awal	63
------------------------	----

4.1.1 Hasil Wawancara.....	64
4.1.2 Hasil Observasi	67
4.2 Hasil Penelitian Siklus I.....	74
4.2.1 Perencanaan.....	74
4.2.2 Pelaksanaan	76
4.2.3 Observasi.....	78
4.2.4 Refleksi	86
4.3 Hasil Penelitian Siklus II.....	88
4.3.1 Perencanaan.....	89
4.3.2 Pelaksanaan	92
4.3.3 Observasi.....	94
4.3.4 Refleksi	102
4.4 Kesimpulan	104
4.5 Uji Hipotesis Tindakan	109
 BAB V PEMBAHASAN	
PEMBAHASAN	104
 BAB VI KESIMPULAN DAN SARAN	
6.1 Kesimpulan	115
6.2 Saran	116
DAFTAR PUSTAKA	118
LAMPIRAN	120
PERNYATAAN	229
DAFTAR RIWAYAT HIDUP	230

DAFTAR TABEL

Tabel	Halaman
4.1 Wawancara Dengan Guru Mata Pelajaran Bahasa Jawa	63
4.2 Wawancara Terhadap Siswa.....	65
4.3 Hasil Observasi Kondisi Awal Siswa Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok.....	67
4.4 Hasil Observasi Frekuensi Aspek Penelitian Aktivitas Siswa	68
4.5 Materi Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I Dan II.....	72
4.6 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I.....	74
4.7 Hasil Penilaian Tindakan Terhadap Peneliti Layanan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I	76
4.8 Hasil Penilaian Observasi Terhadap Siswa Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I	77
4.9 HasilObservasi Aktivitas Siswa Tindakan Bimbingan Kelompok Pada Siklus I	78
4.10 Hasil Observasi Frekuensi Aspek Penelitian Aktivitas Siswa.....	80
4.11 Diagnosis Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I	84
4.12 Rencana Perbaikan Ketidaktepatan Pada Siklus II.....	86
4.13 Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II	88
4.14 Hasil Obervasi Terhadap Peneliti Dalam Praktek Bimbingan Kelompok Pada Siklus II.....	89
4.15 Hasil Penilaian Observasi Terhadap Siswa Dalam Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II	91
4.16 HasilObservasi Aktivitas Siswa Tindakan Bimbingan Kelompok Pada Siklus II.....	92
4.17 Hasil Observasi Frekuensi Indikator Penelitian Pada Siklus II	94
4.18 Observasi Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Pasa Siklus II.....	98

4.19 Perbandingan Mean Hasil Observasi Terhadap Peneliti	99
4.20 Peningkatan Observasi Terhadap Peneliti Siklus I dan II	106
4.21 Perbandingan Hasil Observasi Terhadap Siswa Pada Siklus I dan II.....	100
4.22 Peningkatan Observasi Siswa Siklus I dan II	101
4.23 Aspek Penilaian Yang Diamati Dalam Layanan Bimbingan Kelompok	101
4.24 Aspek Yang Diamati Pada Siklus I	102
4.25 Aspek Yang Diamati Pada Siklus II.....	102



DAFTAR GAMBAR/GRAFIK

Gambar/Grafik	Halaman
2.1 Kerangka Berfikir	46
3.1 Skema Siklus Penelitian Tindakan Kelas	50
4.1 Kondisi Awal Tindakan Bimbingan Kelompok	71
4.2 Aktivitas Minat Belajar Siswa Pada Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus I	82
4.3 Aktivitas Minat Belajar Siswa Pada Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus II	96



DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran	Halaman
1. Pedoman Observasi Terhadap Pemimpin Kelompok	120
2. Pedoman Observasi Yang Tefokus Pada Anggota Bimbingan Kelompok.....	122
3. Observasi Tindakan Bimbingan Kelompok.....	124
4. Pedoman Observasi Pada Saat Tindakan Siklus I dan Siklus II	126
5. Pedoman Wawancara Guru Mata Pelajaran/ Guru BK.....	127
6. Pedoman Wawancara Terhadap Siswa	128
7. Jadwal Pelaksanaan PTK BK.....	129
8. Hasil Wawancara Kondisi Awal Terhadap Guru Mata Pelajaran	130
9. Hasil Wawancara Kondisi Awal Terhadap Siswa	132
10. Hasil Observasi Kondisi Awal Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok.....	134
11. Hasil Observasi Kondisi Awal Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok Setiap Individu	136
12. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus I Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	144
13. Hasil Observasi Siklus I Tindakan Layanan Bimbingan Kelompok Setiap Individu	146
14. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Pertama	154
15. Materi Layanan Bimbingan Kelompok	157
16. Resume Bimbingan Kelompok	159
17. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Kedua .	161
18. Materi Layanan Bimbingan Kelompok	164

19. Resume Bimbingan Kelompok	166
20. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Ketiga ..	168
21. Materi Layanan Bimbingan Kelompok	171
22. Resume Bimbingan Kelompok	173
23. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Proses Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Pertama	175
24. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Proses Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Kedua	177
25. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Proses Layanan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Ketiga	179
26. Hasil Observasi Terhadap Kondisi Siswa Selama Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Pertama	181
27. Hasil Observasi Terhadap Kondisi Siswa Selama Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Kedua	183
28. Hasil Observasi Terhadap Kondisi Siswa Selama Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Ketiga.....	185
29. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II Pelaksanaan Bimbingan Kelompok.....	187
30. Hasil Observasi Aktivitas Siswa Pada Siklus II Pelaksanaan Bimbingan Kelompok Setiap Individu	189
31. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan Pertama	197
32. Materi Layanan Bimbingan Kelompok	200
33. Resume Bimbingan Kelompok	201
34. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan Kedua	203
35. Materi Layanan Bimbingan Kelompok	206
36. Resume Bimbingan Kelompok	208

37. Satuan Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan Ketiga.....	210
38. Materi Layanan Bimbingan Kelompok	213
39. Resume Bimbingan Kelompok	215
40. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Proses Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan Pertama	217
41. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Proses Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan Kedua	219
42. Hasil Observasi Kolaborator Terhadap Peneliti Dalam Proses Layanan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan Ketiga	221
43. Hasil Observasi Terhadap Kondisi Siswa Selama Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus II Pertemuan Pertama	223
44. Hasil Observasi Terhadap Kondisi Siswa Selama Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Kedua	225
45. Hasil Observasi Terhadap Kondisi Siswa Selama Kegiatan Bimbingan Kelompok Siklus I Pertemuan Ketiga.....	227